

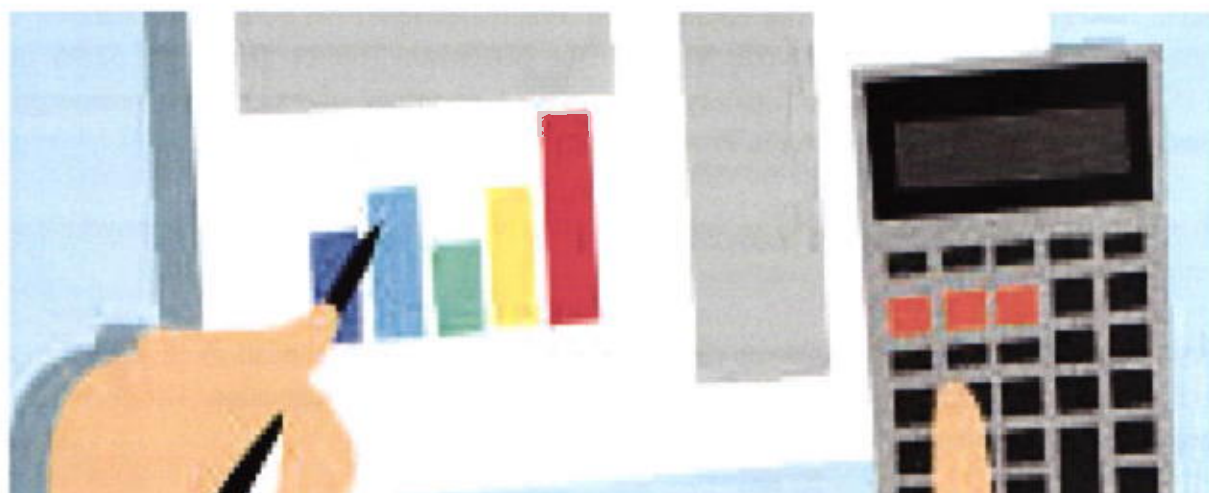


Vrtci

OBČINE
MORAVSKE
TOPLICE

OBČINA MORAVSKE TOPLICE

Prejeto: 25. 2. 2022	Priloge:
Številka:	Sig. z.:



LETNO POROČILO 2021

Vrtci občine Moravske Toplice



Dolga ulica 29a
9226 Moravske Toplice
☎ 02 538 11 70 ☎ 02 538 11 73
✉ info@mojvrtec.com
www.mojvrtec.com

V skladu s 21. členom Zakona o računovodstvu in Pravilnikom o računovodstvu je Javni zavod Vrtci občine Moravske Toplice pripravil letno poročilo, ki je sestavljeno iz naslednjih delov:

- a) poslovno poročilo,
- b) računovodsko poročilo.

A. POSLOVNO POROČILO

1. PREDSTAVITEV VRTCA IN RAZVOJA

Javni zavod Vrtci občine Moravske Toplice je bil ustanovljen leta 1996 z Aktom o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda Vrtci občine Moravske Toplice (Ur. l. št. 53/96 in 11/97). Pred ustanovitvijo skupnega zavoda so bile enote vrtcev organizacijsko vezane pri osnovnih šolah Bogojina, Fokovci in Prosenjakovci ter Vrtcu Murska Sobota.

Z ustanovitvijo javnega zavoda so se vse enote vrtcev v občini Moravske Toplice povezale v enoten zavod.

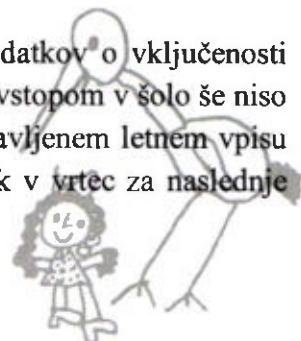
S povezavo enot v skupni javni zavod so vse enote pridobile enake možnosti za razvoj, enotno pedagoško in organizacijsko vodstvo ter enake možnosti za izobraževanje, kar je bilo v prejšnji obliki delovanja vrtcev najbolj pomanjkljivo.

Programne v vrtcih določa 14. člen Zakona o vrtcih. Vrtec lahko glede na trajanje izvaja:

- dnevne programe, ki trajajo od šest do devet ur in se lahko izvajajo dopoldne, popoldne, celodnevno ali izmenično;
- poldnevne programe, ki trajajo od štiri do šest ur in se lahko izvajajo dopoldne, popoldne in izmenično;
- krajše programe v trajanju 240 ur letno.

S 1. septembrom 2018 se je začel uporabljati tudi Pravilnik o organiziranju, delovanju in financiranju oddelkov vrtcev, ki izvajajo krajše programe in so financirani iz državnega proračuna (Ur. L. RS 43/18 in 173/20).

Krajše programe organizira vrtec po lastni presoji, če na podlagi podatkov o vključenosti otrok v vrtec oceni, da so na območju občine tudi otroci, ki v letu pred vstopom v šolo še niso bili vključeni v vrtec. Vpis otrok v krajši program objavi vrtec po opravljenem letnem vpisu novincev za naslednje šolsko leto, ko je že odločeno o sprejemu otrok v vrtec za naslednje šolsko leto. Vključitev otroka v krajši program je za starše brezplačna.



Pogoj za vpis v krajši program je, da bo otrok do konca koledarskega leta dopolnil starost najmanj pet let. Normativi:

- V oddelek, ki izvaja krajši program, je lahko vključenih najmanj osem in največ dvanajst otrok.
- Če se oddelek organizira v enoti vrtca, ki deluje na demografsko ogroženem območju ali na območju, kjer je oddaljenost vrtca za večino staršev večja kot štiri kilometre, je lahko v oddelek krajšega programa vključenih najmanj pet otrok.
- Če so v krajši program vpisani otroci priseljencev, katerih materni jezik ni slovenščina ali otroci staršev, ki uveljavljajo pravice v skladu z zakonom, ki ureja mednarodno zaščito, je lahko v oddelku krajšega programa vključenih najmanj pet otrok.

Na območju Občine Moravske Toplice ni otrok oz. je premalo otrok, ki v letu pred vstopom v šolo še niso oz. niso bili vključeni v vrtec, zato krajših programov ne bomo razpisali.

Vrtci občine Moravske Toplice izvajamo dnevne programe, ki so namenjeni otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo.

Trenutno delujemo na 6 lokacijah – Bogojina- 2 oddelka, Filovci – 1 oddelek, Fokovci – 2 oddelka, Martjanci – 3 oddelki, Moravske Toplice – centralna enota s 5 oddelki ter Prosenjakovci – dvojezična enota z 1 oddelkom.

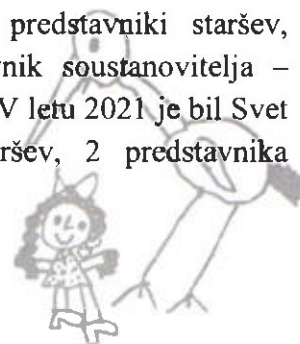
2. KRATEK OPIS VODSTVA

Pedagoški vodja in poslovodni organ javnega vrtca je ravnatelj. Ravnatelj opravlja naloge iz 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in druge naloge, ki mu jih nalaga Zakon o vrtcih, Zakon o računovodstvu ter pravilniki, odloki in drugi predpisi.

Zaradi različnih lokacij vrtca ravnatelj vsako leto imenuje vodje enot. Ti so zapisani v Letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme Svet zavoda v začetku šolskega leta. Vodje enot skrbijo za povezavo med delovno enoto, okoljem in upravo.

3. PREDSTAVITEV POMEMBNEJŠIH ORGANOV

Svet zavoda je organ, ki ga sestavljajo predstavniki delavcev, predstavniki staršev, predstavniki ustanovitelja – Občine Moravske Toplice in predstavnik soustanovitelja – Madžarske narodne samoupravne skupnosti občine Moravske Toplice. V letu 2021 je bil Svet zavoda v sestavi: 5 predstavnikov delavcev, 3 predstavniki staršev, 2 predstavnika ustanovitelja in 1 predstavnik soustanovitelja.



Občinski svet je na svoji seji 10. novembra 2020 najprej sprejel spremembo Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda Vrtci občine Moravske Toplice. Na novo so se določile volitve predstavnikov zaposlenih v Svetu zavoda – iz odloka:

» *Predstavnike ustanovitelja imenujeta: Občinski svet Občine Moravske Toplice dva člana in Svet madžarske narodne samoupravne skupnosti Občine Moravske Toplice enega člana.*

Predstavnike delavcev zavoda se voli izmed delavcev tako, da se zagotovi njihova enakomerna zastopanost v svetu; in sicer: en predstavnik strokovnih delavcev iz enote Martjanci, en predstavnik strokovnih delavcev iz enote Moravske Toplice, skupno en predstavnik strokovnih delavcev iz enote Bogojina in Filovci; skupno en predstavnik strokovnih delavcev iz enote Fokovci in Prosenjakovci, en predstavnik administrativnih in tehničnih delavcev.

Predstavnike delavcev zavoda volijo vse enote vrtca. Predstavnike delavcev izvolijo delavci zavoda neposredno na tajnih volitvah, po postopku in na način, ki ga določa zakon, ta odlok in pravila zavoda. Pravico predlagati kandidate imajo reprezentativni sindikati vrtca in zbor delavcev.

Predstavnike staršev volijo starši na svetu staršev.

Člani sveta zavoda na prvi seji izmed sebe izvolijo predsednika in namestnika predsednika.

Svet odloča z večino glasov vseh članov. Mandat članov sveta traja štiri leta. Ista oseba je lahko izvoljena za člana sveta zavoda le dvakrat zaporedoma. Mandat predstavnikov staršev v svetu zavoda je povezan s statusom njihovih otrok v zavodu.«

Volitve predstavnikov zaposlenih so potekale na upravi 17. februarja 2021. Izvoljeni so bili:

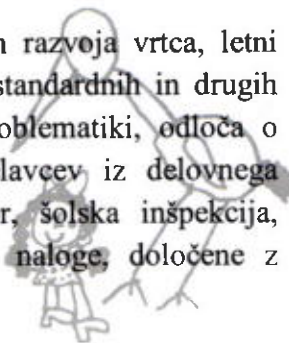
- Gordana Počič (predstavnica za enoto Fokovci in Prosenjakovci) – na konstitutivni seji izvoljena za predsednico,
- Petra Sakovič (predstavnica za enoto Martjanci),
- Sonja Gabor (predstavnica za enoto Moravske Toplice),
- Silvija Vukovič (predstavnica za enoto Bogojina in Filovci),
- Zdenka Merič (predstavnica tehničnih in administrativnih delavcev).

Ostali člani Sveta zavoda:

- predstavniki staršev: Jasmina Planinc, Vanja Samec, Aleš Šiftar,
- predstavnik MNSS: Bojan Šušlek,
- predstavnika ustanovitelja: Lea Hul, Stanislav Gorčan,

Mandat novih članov se je začel s konstitutivno sejo 4. marca 2021.

Svet zavoda imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca, sprejema program razvoja vrtca, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, Svet staršev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.



Strokovna organa v zavodu sta vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv vzgojiteljev. Za interese staršev se vsako leto oblikuje Svet staršev, v katerem ima vsak oddelek po enega predstavnika.

4. KRATEK PREGLED DEJAVNOSTI, CILJI IN REZULATI

Javni zavod Vrtci občine Moravske Toplice dela po načelih in ciljih, ki jih določa Kurikulum za vrtce (sprejet leta 1996) in Letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme svet zavoda za vsako šolsko leto posebej.

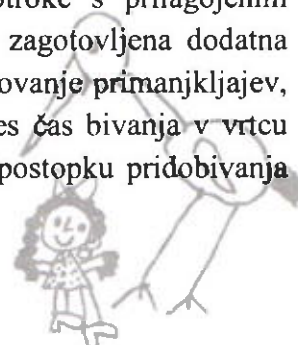
Skozi vse leto smo se trudili zagotavljati čim boljše pogoje za otrokov optimalni razvoj, predvsem pa omogočiti kakovostno druženje otrok z vrstniki (socializacija). Delo je potekalo v dnevni programih.

Št. vključenih otrok v letu 2021:

- januar: 219
- junij: 225
- september: 202
- december: 203

V naš zavod je vključenih tudi nekaj otrok s posebnimi potrebami. V šolskem letu 2020/2021 smo imeli 4 otroke z odločbo Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo oz. so z zapisnikom Centra za zgodnjo obravnavo opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami. Vsem otrokom je bila zagotovljena dodatna strokovna pomoč specialne in rehabilitacijske pedagoginje, za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, v obsegu dveh ur na teden (mobilni izvajalki DSP iz OŠ IV). Vsi štirje otroci so imeli ves čas bivanja v vrtcu spremljevalko za nudenje fizične pomoči. Dva otroka s posebnimi potrebami sta bila predšolska, a bosta zaradi odložitve šolanja še eno leto obiskovala vrtec. Za tri otroke smo na novo poslali obvestilo osebnemu zdravniku za napotitev v Center za zgodnjo obravnavo, zaradi ugotovljenih odstopanj v razvoju.

V šolskem letu 2021/2022 imamo 5 otrok s posebnimi potrebami (1 z odločbo Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, 4 z Zapisnikom Razvojne ambulante s centrom za zgodnjo obravnavo), ki so usmerjeni v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Vsem petim otrokom je zagotovljena dodatna strokovna pomoč specialne in rehabilitacijske pedagoginje, za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, v obsegu dveh ur na teden. Štirim otrokom pa je ves čas bivanja v vrtcu dodeljen spremljevalec za nudenje fizične pomoči. Dva otroka sta v postopku pridobivanja Zapisnika Razvojne ambulante s centrom za zgodnjo obravnavo.



Otrokom ki nimajo odločbe o usmeritvi oz. zapisnika in občasno potrebujejo dodatno pomoč, ali čakajo na obravnavo, pomoč nudita kandidatki preko programa javnih del, strokovne delavke pa pripravljajo prilagojene programe, spremljajo njihov napredek in sodelujejo s starši, svetovalno delavko in zunanjimi strokovnjaki. Strokovni delavci, ki imajo v oddelku otroke s posebnimi potrebami, ali opažajo odstopanja pri otrocih, se srečujejo v obliki Delovne skupine OPP, ki jo vodi svetovalna delavka Monika Šlichthuber Jerebic.

Otrokom s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe za predšolske otroke je potrebno prilagoditi prostor in pripomočke. Pripomočke, brez katerih se otroci s posebnimi potrebami ne morejo vključiti v program vzgoje in izobraževanja, mora zagotovi ustanovitelj javnega zavoda. Ustanovitelj mora zagotoviti tudi sredstva za dodatno strokovno pomoč, pa tudi sredstva za pokrivanje stroškov, ki niso všteti v ceno programa.

Otrokom ki nimajo odločbe o usmeritvi in občasno potrebujejo dodatno pomoč strokovni delavci pripravljajo prilagojene programe, spremljajo njihov napredek in sodelujejo s starši, svetovalno delavko in zunanjimi strokovnjaki.

PREDNOSTNA NALOGA

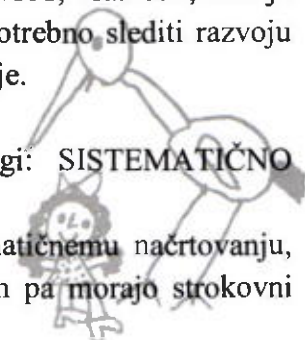
V šolskem letu 2020/2021 smo nadaljevali s prednostno nalogo iz prejšnjega šolskega leta - MATEMATIKA ≠ BAV BAV.

Ker je bilo tudi to šolsko leto časovno in vsebinsko okrnjeno zaradi epidemije koronavirusa, je seveda to vplivalo tudi na izvajanje aktivnosti v sklopu prednostne naloge. Čeprav smo se s posebnim delovnim elanom pripravljali na nove izzive pri načrtovanju in izvedbi vsebin vezanih na področje matematika, smo bili časovno omejeni. Pomembna naloga je bila dodeljena vodjem strokovnega aktiva, ki so prevzeli vlogo koordinatorja. Negotovosti v izrednih Covid razmerah so zahtevale prilagoditve, ki smo jih sproti reševali in obvladovali, kar nas je privedlo do končnih, pozitivnih rezultatov v izvedbah matematičnih dejavnosti v skladnih časovnih obdobjih, kar je natančneje prikazano v Samoevalvacijskem poročilu za šolsko leto 2020/2021.

Strokovni delavci so se v okviru prednostne naloge poleg strokovnih aktivov udeleževali izobraževanj preko projekta NA-MA poti (iz vsake enote vsaj en strokovni delavec), poleg tega pa so sledili strokovni literaturi s področja matematike za predšolske otroke, ena od strokovnih delavk pa se je udeležila seminarja CICI-matematik. V okviru prednostne naloge so izvajali naloge in dejavnosti podane preko projekta NA-MA POTI ter izdelovali matematične didaktične pripomočke. Glede prednostne naloge so podali tudi nekaj razmišljanj in predlogov za naprej. Menijo, da je matematika prisotna vedno in povsod, vsak dan, zato je potrebno še naprej utrjevati vsa matematična znanja. Pravijo, da je potrebno slediti razvoju otroka na področju matematičnih izzivov in spremljati proces nadgradnje.

V šol. letu 2021/2022 smo se posvetili novi prednostni nalogi: **SISTEMATIČNO NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVIRANJE VIZ DELA**

Cilji in načela Kurikula za vrtce vodijo strokovne delavce k sistematičnemu načrtovanju, izvajanju in evalviranju vzgojno-izobraževalnega (VIZ) dela. Ob tem pa morajo strokovni



delavci upoštevati še druga izhodišča: življenjsko situacijo otrok (aktualnost časa in okolja), njihove izkušnje, interese in probleme, značilnosti otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju ter značilnosti v razvoju posameznih otrok (tempo razvoja, strategije učenja, načini odzivanja idr.). da bi strokovni delavci pridobili čim več informacij o otrocih, morajo spremljati razvoj in napredek posameznega otroka in cele skupine. Z opazovanjem dejavnosti in vedenja otrok in zbiranjem njihovih izdelkov in gradiv pridejo do novih pogledov in spoznanj, ki lahko postanejo smernice nadaljnjega dela z otroki. Tako otrokom odpirajo številna varna vrata na poti svojevrstnega in neponovljivega učenja, sebi pa možnost kreativnega in kvalitetnega načrtovanja.

Načrtovanje v vrtcu je dinamičen, nikoli zaključen in strokovno zelo zahteven proces. Kurikulum za vrtce omogoča zelo fleksibilno načrtovanje – gre za avtonomijo strokovnega delavca.

Avtonomijo razumemo kot odprtost za različne možnosti;

- v povezavi s strokovno odgovornostjo in kompetencami;
- v povezavi s profesionalnim znanjem in razvijanjem profesionalnosti.

Sama avtonomija načrtovanja pa nalaga strokovnim delavcem tudi veliko strokovno odgovornost.

Načrtovanju sledi izvedba, kjer morajo biti strokovni delavci še posebej pozorni na vsakega posameznega otroka. Osnovni cilj izvajanja dejavnosti v vrtcu je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno zgradbo. Otroci so aktivni udeleženci procesa, v katerem z raziskovanjem, preizkušanjem in izbiro poljubnih dejavnosti pridobivajo nova znanja in spretnosti.

Sledi evalvacija. Gre za proces, v katerem ugotovljamo, do katere mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Evalvacija nam služi kot sredstvo, da se strokovno ustrezno odločimo za nadaljnje načrtovanje dela. Z dobro evalvacijo pridobijo vsi udeleženci VIZ procesa:

- OTROCI: smiseln, ustrezen koncept;
- STROKOVNI DELAVCI: boljše načrtovanje nadaljnjega dela, sprejemanje ustrežnejših odločitev;
- STARŠI: pridobijo bolj objektivne informacije in boljši vpogled v VIZ delo.

DELOVNE SKUPINE:

Na osnovi potreb posameznih zaposlenih oz. posameznih projektov, smo na ravni zavoda oblikovali posebne delovne skupine, ki sledijo enakim ciljem. Skupine se sestajajo po potrebi. V šol. letu 2020/2021:

➤ Delovna skupina ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Vodja delovne skupine je bila Monika Šlichthuber Jerebic, svetovalna delavka. V tem šolskem letu so se sestali 1 x. V skupino so bili vključeni strokovni delavci, ki imajo v oddelkih otroke s PP (z ali brez odločbe).



➤ Delovna skupina KOMUNIKACIJA S STARŠI

Člani delovne skupine Komunikacija s starši, so se zaradi korona situacije, v tem šolskem letu sestali le enkrat, in sicer, 17. 9. 2021, preko ZOOM-a. Na sestanku so bile prisotne vse članice in ravnateljica. Ker so govorilne ure že dobro utečene se je, kot prednost predlagala izvedba protokola za dnevno rutino – počitek. Protokol je bil pripravljen in poslan vsem zaposlenim. Ob koncu šolskega leta bi se moral izvesti še anketni vprašalnik same izvedbe protokola počitka, vendar se to ni izvedlo, zato se prenaša v naslednje šolsko leto.

➤ Delovna skupina NA-MA POTI

Deluje v okviru projekta NA-MA POTI, katerega nosilec je Zavod republike Slovenije za šolstvo. Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov od vrtcev do srednjih šol.

Delo v tem letu:

- 4. delovna srečanja vodij PT IVIZ v projektu NA-MA POTI,
- 3. delovna srečanja članov PT IVIZ v projektu NA-MA POTI,
- 3. delovna srečanja v mreženju med RVIZ in IVIZ OE Murska Sobota; predstavitev dobre prakse po vrtcih

Vsi člani in ravnateljica smo se udeležili izobraževanja: Spodbujanje zmožnosti reševanja avtentičnih problemov s smiselno uporabo digitalnih tehnologij i – urica.

Vodja PT:

1. Letno vsebinsko poročilo za obdobje od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020
2. Evalvacija projektnih aktivnosti (vodja in ravnateljica)
3. Posredovanje podatkov o vključenosti otrok (vodja in ravnateljica)

Člani PT: Vsak član PT je preizkusil 2 primera ali izvedel lasten primer za I in II gradnik MP in zapiše evalvacijo na obrazec za povratno informacijo (oddaja primerov v SU) ter naredil evalvacijo didaktičnih pristopov.

➤ PROMOCIJA ZDRAVJA

V tem šolskem letu je bilo v skupini 10 članov, koordinator je bil Aleš Vitez. Na začetku šolskega leta so izvedli sestanek na daljavo, kjer so določili aktivnosti za tekoče šolsko leto, a je zaradi epidemije virusa Covid-19, večina aktivnosti odpadlo. Izvedli smo le dve aktivnosti od devetih.

V šol. letu 2021/2022 so začele z delovanjem vse prej omenjene del. skupine. Za zdaj so se sestale 1 x ali 2 x.



CELOLETNE AKTIVNOSTI

Javni zavod Vrtci občine Moravske Toplice dela po načelih in ciljih, ki jih določa Kurikulum za vrtce (sprejet leta 1996) in Letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme svet zavoda za vsako šolsko leto posebej.

Izvajanje načrtovanega programa je tudi v šolskem letu 2020/2021 močno zaznamovala epidemija koronavirusa. Zaradi preprečitve nadaljnjega širjenja virusa SARS CoV-2 so bili vsi vrtci od 26. oktobra 2020 dalje - do preklica ZAPRTI. Za starše otrok vključenih v zavod Vrtci občine Moravske Toplice, se je organiziralo DEŽURSTVO v Vrtcu Moravske Toplice. Dežurstvo je bilo namenjeno staršem, ki so nujno potrebovali varstvo otrok (starši, ki opravljajo dela, ki so pomembna za delovanje družbe in države - kot npr. zdravstveni delavci, zaposleni v civilni zaščiti, vojski in policiji ter v službah, ki so pomembne za oskrbo prebivalstva). Potrebno po nujnem varstvu je bilo potrebno dokazovati s potrdilom delodajalca. Glede na potrebe staršev po varstvu, se je določil tudi poslovalni čas dežurne enote oz. oddelka. V času zaprtja vrtcev so bili starši oproščeni plačila vrtca. Sredstva za izpad plačil s strani staršev, smo prejeli s strani države. Prav tako je država zagotovila sredstva za izpad plačil staršev v primeru odsotnosti otrok zaradi odrejene karantene oz. samoizolacije.

Delo v času nujnega varstva je ves čas načrtovala koordinacijska skupino Covid-19. sestajala se je praviloma 1 x tedensko in spremljala veljavne ukrepe vlade ter sprejemala posamezne ukrepe, navodila ... za zaposlene in starše.

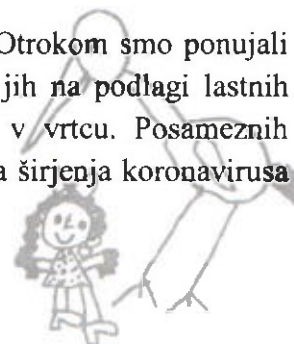
Po sklepu vlade smo vrtci ponovno začeli opravljati dejavnost predšolske vzgoje v polnem delovanju 26. 1. 2021. Zaposleni v vrtcu smo poskrbeli, da je bil vrtec za otroke varno okolje. Starše smo opozorili, da lahko pridejo v vrtec le zdravi otroci in jih pozvali k doslednemu upoštevanju sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa. Tudi zaposleni smo se dosledno držali vseh priporočil. S tem namenom smo se tudi tedensko testirali na virus SARS-CoV-2, tudi sicer pa smo upoštevali vsa priporočila in navodila pristojnih institucij.

V skladu s potrebami staršev po vključitvi otroka v vrtec, je imel vsak oddelk določen svoj poslovalni čas, tako da se otroci in strokovni delavci niso združevali z ostalimi oddelki. Poslovalni čas posameznih enot se ni spreminjal.

Starši, ki so otroka ponovno vključili v vrtec, so bili dolžni plačevati oskrbnino, starši, ki otroka niso vključili v vrtec, pa so bili plačila oskrbnine oproščeni. Sredstva za izpad plačil s strani staršev, smo prejeli s strani države.

V času od 1. 4. do 11. 4. 2021 je bilo ponovno organizirano samo nujno varstvo. Pogoj, da se je otrok lahko vključil v nujno varstvo je bilo s strani države predpisano potrdilo delodajalca. Dežurno varstvo smo organizirali v enoti Moravske Toplice.

Različne celoletne aktivnosti smo izvajali po LDN posameznih enot. Otrokom smo ponujali kakovostne, pestre in zanimive obogatitvene dejavnosti. Izbrali smo jih na podlagi lastnih izkušenj, potreb otrok in staršev. Izvajali so jih strokovni delavci v vrtcu. Posameznih načrtovanih aktivnosti zaradi epidemije koronavirusa oz. preprečevanja širjenja koronavirusa nismo mogli izvesti oz. smo jih izvedli le deloma.



- **Športna značka Mali sonček**

Dejavnosti so izvajali strokovni delavci. Za starše je bil program brezplačen. Plavalnega tečaja zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa nismo izvedli.

- **Prometna vzgoja**

Prisotna je v oddelkih od 3. leta dalje in teče prav tako do vstopa v šolo. K sodelovanju vabimo organe javne varnosti. Dejavnost so izvajali strokovni delavci.

- **Predšolska Bralna značka**

Izvajala se je v enotah Filovci (1-6), Fokovci (2-6), Martjanci (3-6), Moravske Toplice (5-6). Dejavnost so izvajali strokovni delavci v sodelovanju s starši.

- **Cici vesela šola**

Izvajala se je v vseh oddelkih drugega starostnega obdobja. Dejavnost so izvajali strokovni delavci.

- **Zobozdravstvena vzgoja**

Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa se ščetkanje ni izvajalo. Sta pa posamezne oddelke v mesecu maju in juniju 2021 obiskali zobni asistentki Maja Koudila in Andrija Kos. Otrokom sta na zabaven način (s pomočjo zgodbe in lutk) predstavili pomen ščetkanja zob in zdrave prehrane.

- **Projekt: »Z igro do prvih turističnih korakov«**

V tem šolskem letu so se za sodelovanje v projektu odločile enote Bogojina, Filovci, Martjanci (2 oddelka) in Prosenjakovci. V projektu je poudarek na vseslovenskem gibanju za promocijo turističnih vsebin in širjenja gostoljubne turistične zavesti med najmlajšimi. Gre za skupni projekt Turistične zveze Slovenije in Skupnosti vrtcev Slovenije pod naslovom »Z igro do prvih turističnih korakov« - letos na temo MOJ KRAJ MOJ "CHEF".

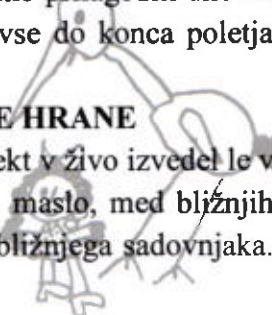
Projekt je namenjen otrokom, ki so stari tri leta in več. Bistveno je, da otroci pri projektu dejavno sodelujejo in raziskujejo. Vodilo mora biti vprašanje: »Kaj bo otrok ob tem novega doživel, spoznal, naredil, pridobil?« Edini pogoj sodelujočih je, da svoje delo predstavijo širši javnosti (prireditve v kraju, predstavitev v turističnem društvu, razstava za krajane, brošure, spletne strani ...) ali drugemu vrtcu v Sloveniji. Predstavitev je potrebno dokumentirati v obliki fotokronike in poročila. V prijavljenih oddelkih so izvedli nekaj aktivnosti, a ne dovolj, da bi lahko projekt zaključili.

- **Program »Varno s soncem«**

Program se je izvajal v vseh enotah zavoda v oddelkih drugega starostnega obdobja, vključili pa so se tudi otroci kombiniranih oddelkov, posredno pa vsi otroci našega zavoda. Vključen je med redne naloge javnega zdravja, ki ga je potrdilo Ministrstvo za zdravje. Izpeljan je v sodelovanju z Zavodom za zdravstveno varstvo. Osnovni cilj programa je otroke in prek njih tudi njihove starše seznaniti z nevarnimi posledicami izpostavljanja delovanju sončnih žarkov in predvsem z možnostmi samozaščite. V okviru izvajanja programa, bomo prilagodili dnevni ritem v vrtcih in sicer od začetka izvajanja programa (maj 2021), pa vse do konca poletja (meseca avgusta 2021). Izvajalci so bili strokovni delavci zavoda.

- **Projekt »Tradicionalni slovenski zajtrk«: DAN SLOVENSKE HRANE**

Vrtci so v času izvedbe projekta izvajali le nujno varstvo, zato se je projekt v živo izvedel le v enoti Moravske Toplice. Za zajtrk so otroci tako zaužili domači kruh, maslo, med bližnjih čebelarjev, mleko, ki so nam ga dostavili bližnji kmetje ter jabolko iz bližnjega sadovnjaka.



Vsak oddelek je pripravil pogrinjek in poskrbel, da so ta dan v oddelku potekale različne dejavnosti na temo zdrave prehrane. V enoti Filovci pa so starše spodbudili, da so si v domačem okolju na ta dan pripravili zdrav zajtrk. Vse skupaj so starši fotografirali in fotografije posredovali strokovnim delavcem oddelka.

- **Program ZDRAVJE V VRTCU**

"Kar se Janezek nauči, to Janez zna.« V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje. Zdravje v otroštvu pa določa zdravje v celotnem življenju posameznika in vpliva tudi na naslednje generacije. Ključnega pomena je obdobje do 6. leta starosti. Zato je nekdanji Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana v letu 2006 oblikoval program promocije zdravja v vrtcih Ljubljanske zdravstvene regije "Zdravje v vrtcu", ki ga je kasneje razširil in ga danes Nacionalni inštitut za javno zdravje uspešno izvaja skupaj z vrtci po vsej Sloveniji. V programu so to leto sodelovale enote Bogojina, Filovci, Fokovci, Martjanci in Moravske Toplice. Izvajal se je z upoštevanjem vseh sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa.

- **Sodelovanje na razstavah in natečajih doma in v tujini**

Glede na prejete razpise natečajev smo se odločili za sodelovanje – vsaka enota je imela možnost odločitve. Največkrat so bili to likovni natečaji.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 upoštevanje sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa močno vpliva na izvajanje načrtovanih aktivnosti. Ob upoštevanju vseh veljavnih ukrepov smo do sedaj izvedli:

- Projekt »Tradicionalni slovenski zajtrk« - DAN SLOVENSKE HRANE
- Projekt: »Turizem in vrtec« (v izvajanju)
- Program ZDRAVJE V VRTCU (v izvajanju)
- Sodelovanje na razstavah in natečajih doma in v tujini

DODATNE DEJAVNOSTI

Tudi v šolskem letu 2020/2021 so dodatne dejavnosti (razen programa ABC ŠPORTA in ŽOGANJE) v posameznih enotah prevzeli naši strokovni delavci. Tak je bil dogovor s straši na 1. roditeljskem sestanku in tak sklep je bil nato sprejet na Svetu staršev. Vse dodatne dejavnosti so bile brezplačne, potekale pa so v času, ki ni neposredno vplival na izvajanje načrtovanih dejavnosti. Dodatne dejavnosti smo izvajali v času, ko so bele enote odprte – v času nujnega varstva pa se dodatne dejavnosti niso izvajale. Pri tem smo dosledno upoštevali vse ukrepe za preprečevanje širjenja koronavirusa.

Dodatne dejavnosti v izvedbi strokovnih delavcev (za otroke letnika 2015 in 2016):

- tuji jezik
 - Filovci: igra v nemškem jeziku
- pravljica ura
 - Filovci: pravljice urice

