

**OBČINA MORAVSKE TOPLICE**  
**KRANJČEVA ULICA 3**  
**9226 MORAVSKE TOPLICE**

Številka: 410-0063/2021-2

Datum: 12. 8. 2021

OBČINSKI SVET OBČINE MORAVSKE TOPLICE

Zadeva: **PREDLOG SKLEPA O SOFINANCIRANJU OŠ BOGOJINA**

**1. ZAKONSKA PODLAGA**

- 16. člen Statuta Občine Moravske Toplice (Uradni list RS, št. 35/14, 21/15, 25/17).

**2. RAZLOGI ZA SPREJEM**

Ravnateljica OŠ Bogojina je Občino Moravske Toplice kot ustanoviteljico osnovne šole, zaprosila, da v šolskem letu 2021/2022 iz občinskega proračuna zagotovi finančna sredstva za financiranje spremljevalca otroka s posebnimi potrebami, ki potrebuje stalnega spremljevalca vsaj 30 ur na teden. V finančnem smislu to pomeni približno 1.000,00 EUR/mesec. Občina Moravske Toplice je stroške dela spremljevalca financirala že v preteklem šolskem letu, in sicer za opravljenih 20 ur na teden.

Ravnateljica OŠ Bogojina je zaprosila tudi za sofinanciranje manjkajočih deležev za delovna mesta:

- kuhar v deležu 0,31,
- hišnik v deležu 0,20.

Za sofinanciranje deleža delovnega mesta kuhar in hišnik so potrebna finančna sredstva v okvirni višini 980,00 EUR mesečno. Sredstva za sofinanciranje manjkajočih deležev teh delovnih mest so se iz občinskega proračuna zagotavljala že do sedaj.

**3. PREDLOG SKLEPA**

**Občinski svet Občine Moravske Toplice v šolskem letu 2021/2022 OŠ BOGOJINA odobri sofinanciranje:**

- spremljevalca učencu 2. razreda OŠ Bogojina, in sicer 30 ur na teden.
- 0,31 deleža zaposlitve kuharja,
- 0,20 deleža zaposlitve hišnika.

Pripravila: občinska uprava



Župan: Alojz GLAVAČ

Priloga:

- Prošnja OŠ Bogojina z dne 16. 6. 2021 in 14. 7. 2021

... v širna prostranstva neznane vstopamo z znanjem in odgovornim ravnanjem

Občina Moravske Toplice  
Kranjčeva ulica 3  
9226 Moravske Toplice



OBČINA MORAVSKE TOPLICE

Prejeto:	Priloge:
14-07-2021	
Številka:	Sig.z.:
410-0063   2021-1	SF

Št.:51/2021-100  
Datum:12.7.2021

Zadeva: **Prošnja za sofinanciranje zaposlenih**

Spoštovani,

OŠ Bogojina bo v letu 2021/22 obiskovalo 208 otrok, kar pomeni največje število učenk in učencev zadnjih desetih letih. Tako bosta dva oddelka prvih razredov, kar na ravni šole pomeni 10 oddelkov.

OŠ Bogojina, bo potrebovala za izvedbo programa OŠ v šolskem letu 2021/22 vašo pomoč pri sofinanciranju naslednjih delovnih mest:

1. **Kuharja- v višini 31%**
2. **Hišnika- v višini 20%**
3. **Spremljevalko** otroku s posebnimi potrebami za 30 ur zaposlitve, kar znaša ok. 780 € bruto.

Prošnjo za sofinanciranje njenega dela v obsegu 30 ur tedensko smo vam predhodno že poslali z obrazložitvijo.

V pričakovanju vašega odgovora vas lepo pozdravljam.

Ravnateljica Sabina Juhart,  
univ. dipl. ped., prof.soc.



... v širna prostranstva neznanega vstopamo z znanjem in odgovornim ravnanjem

Številka: 35/2021-60313  
Datum: 14. 6. 2021

OBCINA MORAVSKE TOPLICE	
Prejeto:	Priloga:
16-06-2021	
Številka:	Sig.z.:
410-057/pou- SF	

OBČINA MORAVSKE TOPLICE  
KRANJČEVA ULICA 3  
9226 MORAVSKE TOPLICE



**Zadeva: Prošnja za podaljšanje financiranja spremljevalca za otroka s posebnimi potrebami**

Učenec Črt Lovrenčec s šolskim letom 2020/2021 uspešno zaključuje 1. razred OŠ Bogojina. Ob tem se vam iskreno zahvaljujemo za razumevanje in financiranje spremljevalke, ki je bila otroku v neprecenljivo oporo in pomoč. Iskrena vam hvala.

Črt je v tem šolskem letu na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela napredoval, v šoli se dobro počuti in rad hodi v šolo. Šola predstavlja Črtu ogromen korak naprej. Čutiti je pozitivno naravnost otroka do šole, saj otrokov zvedavi pogled izkazuje srečo in zadovoljstvo. Je nasmejan in že v iskrenem pričakovanju 2. razreda. Ker se dnevi šolskega leta počasi, a vztrajno iztekajo, strokovna skupina, katera spremlja otroka že načrtuje organizacijo pouka zanj za naslednje šolsko leto. Skupaj z otrokovimi starši ugotavljamo, da so potrebe otroka še vedno zelo specifične in bo za optimalni napredek še naprej potreboval spremljevalca. Letošnja spremljevalka je z otrokom vzpostavila pristen, pozitiven odnos in je tako v močno korist in oporo otroku. Trenutno je z učencem 20 ur na teden. Tudi v obdobju pouka na daljavo se je pokazala korist vloge spremljevalke. V tem obdobju pa je bilo vendarle težko realizirati vseh 20 ur tedensko, zato se je nabralo nekaj nerealiziranih ur, katere smo ob vrnitvi učencev nazaj v šolo razporedili tudi v čas podaljšanega bivanja in jih tako uspešno realizirali. Tako ima trenutno učenec ob sebi spremljevalko ves čas bivanja na šoli, torej tudi v podaljšanem bivanju. Sedaj ugotavljamo, kako zelo koristna je ta pomoč tudi v času po pouku, saj se v podaljšanem bivanju prepletajo elementi prehranjevanja, samostojnega učenja, ustvarjalnega preživljanja prostega časa in sprostitvene dejavnosti. Tu je priložnost in poudarek na razvijanju socialne zrelosti, krepitvi čustvene občutljivosti, urjenju ročnih spretnosti, obvladovanju skrbi zase, vztrajanju pri delu itd. Je tudi priložnost za ponovitev in utrditev učne snovi ter opravljanju domačih nalog. Je tudi priložnost za doživljanje uspehov in neuspehov pri dejavnostih, ki jih izbere, ob katerih se posledično krepi otrokova samozavest, hkrati pa se uči prenašati poraz. Na tem mestu je vloga spremljevalke opravičljiva in zaželena. Potrebe učenca so, da ima ob sebi nekoga, ki ga umirja, ko se pojavi hiperaktivni nemir, mu vliva zaupanje vase, ga uči premagovati težave, skratka mu je močna opora pri raznovrstnih izkušnjah. Črt zaradi svoje specifične potrebuje tudi čas zase, za umiritev, tolažbo, za oporo in dodatno razlago, da ne zaide v hujše medvrstniške konflikte itd.

V skupnem prizadevanju, da pripravimo Črta na življenje, da se bo razvil v samostojno in odgovorno odraslo osebo, ki bo sposobna upoštevati in sprejemati družbene norme in pravila, da bo sobival z