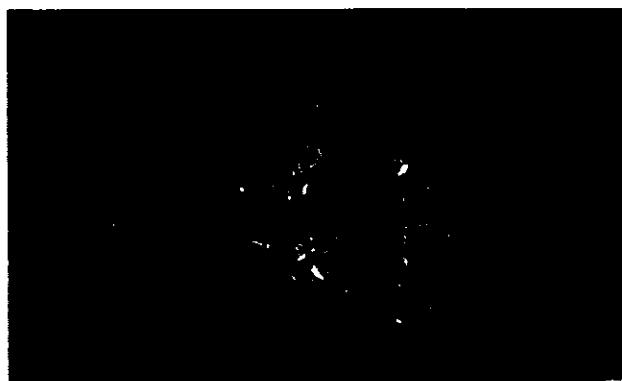


Vrtci

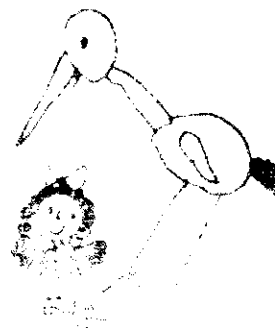
OBČINE
MORAVSKÉ
TOPLICE

OBČINA MORAVSKÉ TOPLICE	
Prejeto: 26. 2. 2021	Priloga:
Številka: 410-0015/2020	Sig. z.: 6



LETNO POROČILO 2020

Vrtci občine Moravske Toplice



V skladu s 21. členom Zakona o računovodstvu in Pravilnikom o računovodstvu je Javni zavod Vrtci občine Moravske Toplice pripravil letno poročilo, ki je sestavljeno iz naslednjih delov:

- a) poslovno poročilo.
- b) računovodsko poročilo.

A. POSLOVNO POROČILO

1. PREDSTAVITEV VRTCA IN RAZVOJA

Javni zavod Vrtci občine Moravske Toplice je bil ustanovljen leta 1996 z Aktom o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda Vrtci občine Moravske Toplice (Ur. l. št. 53/96 in 11/97). Pred ustanovitvijo skupnega zavoda so bile enote vrtcev organizacijsko vezane pri osnovnih šolah Bogojina, Fokovci in Prosenjakovci ter Vrtcu Murska Sobota.

Z ustanovitvijo javnega zavoda so se vse enote vrtcev v občini Moravske Toplice povezale v enoten zavod.

S povezavo enot v skupni javni zavod so vse enote pridobile enake možnosti za razvoj, enotno pedagoško in organizacijsko vodstvo ter enake možnosti za izobraževanje, kar je bilo v prejšnji obliki delovanja vrtcev najbolj pomanjkljivo.

Trenutno delujemo na 6 lokacijah – Bogojina- 2 oddelka, Filovci – 1 oddelek, Fokovci – 2 oddelka, Martjanci – 3 oddelki. Moravske Toplice – centralna enota s 5 oddelki ter Prosenjakovci – dvojezična enota z 1 oddelkom.

2. KRATEK OPIS VODSTVA

Pedagoški vodja in poslovodni organ javnega vrtea je ravnatelj. Ravnatelj opravlja naloge iz 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in druge naloge, ki mu jih nalaga Zakon o vrtcih, Zakon o računovodstvu ter pravilniki, odloki in drugi predpisi.

Zaradi različnih lokacij vrtea ravnatelj vsako leto imenuje vodje enot. Ti so zapisani v Letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme Svet zavoda v začetku šolskega leta. Vodje enot skrbijo za povezavo med delovno enoto, okoljem in upravo.

3. PREDSTAVITEV POMEMBNEJŠIH ORGANOV

Svet zavoda je organ, ki ga sestavljajo predstavniki delavcev, predstavniki staršev, predstavniki ustanovitelja – Občine Moravske Toplice in predstavnik soustanovitelja – Madžarske narodne samoupravne skupnosti občine Moravske Toplice. V letu 2019 je bil Svet zavoda v sestavi: 5 predstavnikov delavcev, 3 predstavniki staršev, 2 predstavnika ustanovitelja in 1 predstavnik soustanovitelja.

Svet zavoda imenuje in razrešuje ravnatelja vrtea, sprejema program razvoja vrtea, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Strokovna organa v zavodu sta vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv vzgojiteljev. Za interese staršev se vsako leto oblikuje Svet staršev, v katerem ima vsak oddelek po enega predstavnika.

4. KRATEK PREGLED DEJAVNOSTI, CILJI IN REZULATI

Javni zavod Vrteci občine Moravske Toplice dela po načelih in ciljih, ki jih določa Kurikulum za vrtece (sprejet leta 1996) in Letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme svet zavoda za vsako šolsko leto posebej.

Skozi vse leto smo se trudili zagotavljati čim boljše pogoje za otrokov optimalni razvoj, predvsem pa omogočiti kakovostno druženje otrok z vrstniki (socializacija). Delo je potekalo v dnevni programih.

Št. vključenih otrok v letu 2020:

- januar: 222
- junij: 221
- september: 215
- december: 219

V naš zavod je vključenih tudi nekaj otrok s posebnimi potrebami. V šolskem letu 2019/2020 smo imeli 6 otrok z odločbo Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo oz. so z zapisnikom Centra za zgodnjo obravnavo opredeljeni kot **otroci s posebnimi potrebami**. Vsem otrokom je bila zagotovljena dodatna strokovna **pomoč** specialne in rehabilitacijske pedagoginje, za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, v obsegu dveh

ur na teden (mobilni izvajalki DSP iz OŠ IV). Trije otroci so imeli ves čas bivanja v vrtcu spremljevalko za nudenje fizične pomoči, dva otroka pa sta imela dodeljeno začasno spremljevalko za nudenje fizične pomoči (eden od 1. 3. 2020 naprej). Trije od otrok s posebnimi potrebami so bili predšolski, za dva otroka pa smo na novo poslali obvestilo osebnemu zdravniku za napotitev v Center za zgodnjo obravnavo, zaradi ugotovljenih odstopanj v razvoju.

V šolskem letu 2020/2021 imamo dodatno zaposleno še eno spremljevalko za otroka s posebnimi potrebami.

Otrokom s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v programe za predšolske otroke je potrebno prilagoditi prostor in pripomočke. Pripomočke, brez katerih se otroci s posebnimi potrebami ne morejo vključiti v program vzgoje in izobraževanja, mora zagotovi ustanovitelj javnega zavoda. Ustanovitelj mora zagotoviti tudi sredstva za dodatno strokovno pomoč, pa tudi sredstva za pokrivanje stroškov, ki niso všteti v ceno programa.

Otrokom ki nimajo odločbe o usmeritvi in občasno potrebujejo dodatno pomoč strokovni delavci pripravljajo prilagojene programe, spremljajo njihov napredek in sodelujejo s starši, svetovalno delavko in zunanjimi strokovnjaki.

PREDNOSTNA NALOGA

Prednostna naloga v šolskem letu 2019/2020 je bila **MATEMATIKA ≠ BAV BAV**

Otrok se v svojem življenju vsakodnevno srečuje z matematiko. V igri ali vsakodnevnih opravilih pridobiva izkušnje, spretnosti in znanja povezana z matematiko (prešteva igrače, jih primerja, razvršča, ...). Otrok ob pridobljenih izkušnjah in znanju spoznava, da je moč nekatere naloge, vsakodnevne probleme rešiti učinkoviteje, če uporablja »matematične« strategije mišljenja. Vesel je, ko najde rešitev, zato praviloma išče nove in nove situacije, ki so vsakič znova izziv za preizkušanje njegove rešitve problema in potrditve njegovega načina in smeri razmišljanja.

Večina matematikov se strinja, da je matematika znanost vzorcev in reda. Vzorcev in reda ne najdemo le v številih in enačbah, ampak povsod okrog sebe, v naravi, v umetnosti, v glasbi. Taka opredelitev matematike ponuja tudi nov pogled na učenje slednje. Znanost je namreč vedno proces razumevanja ali osmišljanja. Celotno najmlajši se lahko vključujejo v to znanost, kajti raziskave kažejo, da se od 2. do 7. leta razvije največ osnovnih matematičnih konceptov. Matematika mora biti za otroka predvsem smiselna. Zanj naloga »prinesi štiri barvice« ne bo smiselna, če ne bo razumel, zakaj barvice potrebujemo. Mnogokrat dosegamo smiselnost tako, da aktivnosti izvajamo v kontekstu, ki je otrokom blizu in se ob njem **zabavajo**.

Aktivnosti povezane s prednostno nalogo smo izvajali tudi v sklopu projekta NA-MA POTI, katerega nosilec je Zavod republike Slovenije za šolstvo. V ta namen je **oblikovana delovna skupina**, katere vodja je bila vzgojiteljica Suzana Benčec.

Strokovni delavci so se v okviru prednostne naloge poleg strokovnih aktivov udeleževali izobraževanj preko projekta NA-MA poti (iz vsake enote vsaj en strokovni delavec), poleg tega pa so sledili strokovni literaturi s področja matematike za predšolske otroke. ena od strokovnih delavk pa se je udeležila seminarja CICI-matematik. V okviru prednostne naloge so izvajali naloge in dejavnosti podane preko projekta NA-MA POTI ter izdelovali matematične didaktične pripomočke.

Podali so tudi nekaj razmišljanj in predlogov za naprej. Menijo, da je matematika prisotna vedno in povsod, vsak dan, zato je potrebno še naprej utrjevati vsa matematična znanja. Menijo, da je potrebno slediti razvoju otroka na področju matematičnih izzivov in spremljati proces nadgradnje. Matematiko naj bi približali otrokom v okolju in naravi, saj si otrok pridobi veliko izkušenj iz narave na katerih gradi svoje znanje in vsak prostor ali lokacija lahko postane otroku matematično okolje, ki ga moramo izkoristiti in na njem graditi. Ugotavljajo tudi, da lahko matematične vsebine s prilagoditvami izvajajo tudi v skupinah, kjer so otroci stari 1-2 let in so njihove matematične sposobnosti nižje, razvoj matematičnega mišljenja pa še omejen. Poudarili so, da je v prihodnje potrebno cilje bolj prilagoditi otrokom starim 1-2 let, saj so nekateri za to starost pretežki. Strokovnim delavcem se izrednega pomena zdijo didaktične igre, ki se jih otroci radi poslužujejo ter hkrati spodbujajo njihov razvoj, zato so jih pripravljene še naprej izdelovati in nadgrajevati.

Glede predlogov so strokovni delavci mnenja, da bi jih moralo biti manj in da bi jih obdelali bolj poglobljeno. Večina strokovnih delavcev meni, da bi morali obdržati vključevanje in sodelovanje staršev pri prednostni nalogi, a bi morali razmisliti, kako jih motivirati k večjemu odzivu glede podajanja povratnih informacij. Da bi lahko ugotovitve izboljšali in ker nam je marsikateri načrt prekrizala epidemija, se strokovni delavci strinjajo, da področje matematike še eno leto ostane prednostna naloga na nivoju zavoda. Prav tako bi v novem šolskem letu morali več pozornosti posvetiti bolj strukturiranemu povezovanju matematike z ostalimi področji kurikula, kar je ostalo le deloma realizirano iz preteklega šolskega leta.

Več v Samoevalvacijskem poročilu za šolsko leto 2019/2020.

Tudi v šolskem letu 2020/2021 je prednostna naloga **MATEMATIKA ≠ BAV BAV**

CELOLETNE AKTIVNOSTI

Različne celoletne aktivnosti smo izvajali po LDN posameznih enot. Otrokom smo ponujali kakovostne, pestre in zanimive obogatitvene dejavnosti. Izbrali smo jih na podlagi lastnih izkušenj, potreb otrok in staršev. Izvajali so jih strokovni delavci v vrteu.

- **Športna značka Mali sonček**

Dejavnosti so izvajale vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Za starše je bil program brezplačen. Plavalnega tečaja nismo izvedli.

- **Prometna vzgoja**

Prisotna je v oddelkih od 3. leta dalje in teče prav tako do vstopa v šolo. K sodelovanju vabimo organe javne varnosti. Dejavnost so izvajali strokovni delavci, k sodelovanju pa so povabili tudi organe javne varnosti, pa tudi starše.

- **Predšolska Bralna značka**

Izvajala se je v enotah Bogojina (odd. 3-6 let), Filovci, Fokovci, Martjanci (odd. 3-6 let), Moravske Toplice (odd. 5-6 let). Dejavnost so izvajali strokovni delavci v sodelovanju s starši.

- **Cici vesela šola**

Izvajala se je v vseh oddelkih drugega starostnega obdobja. Dejavnost so izvajali strokovni delavci. Tekmovanja zaradi razglašene epidemije in posledično zaprtja vrtcev nismo izvedli.

- **Zobozdravstvena vzgoja**

Zobozdravstveno vzgojo smo organizirali s sodelovanjem ZD Murska Sobota – šolsko zobno ambulanto, ki zagotavlja redne preventivne preglede in vrši nadzor nad umivanjem zob. V tem projektu so sodelovali otroci II. starostnega obdobja. Izvajalci so bili strokovni delavci zavoda, ki so skupaj s starši tudi določili obliko izvedbe projekta. Tako je v nekaterih enotah bil to celoletni projekt, v nekaterih enotah pa so izvedli le tedenski oz. mesečni projekt. Posamezni oddelki II. starostnega obdobja naj bi tudi obiskali ZD Murska Sobota – šolsko zobno ambulanto, a zaradi epidemije koronavirusa te aktivnosti nismo izvedli. .

- **Projekt: »Z igro do prvih turističnih korakov«**

V tem šolskem letu so se za sodelovanje v projektu odločile enote Bogojina (odd. 3-6 let), Filovci in Prosenjakovci. V projektu je poudarek na vseslovenskem gibanju za promocijo turističnih vsebin in širjenja gostoljubne turistične zavesti med najmlajšimi. Gre za skupni projekt Turistične zveze Slovenije in Skupnosti vrtcev Slovenije pod naslovom »Z igro do prvih turističnih korakov«- letos na temo FESTIVAL NAJ BO. Festival je lahko enodnevni dogodek v obliki sejma, zabave, karnevala, gala srečanja, dneva/noči pravljic, medgeneracijskega sodelovanja, likovne delavnice. Lahko pa je tudi večdnevni dogodek, kjer se na istem mestu zvrsti več zaporednih dogodkov v obliki koncertov, gledaliških iger, filmskih projekcij, glasbe, običajev, cvetja, kulinaričnega in adrenalinskega doživetja, ... Projekt je namenjen otrokom, ki so stari tri leta in več. Bistveno je, da otroci pri projektu dejavno sodelujejo in raziskujejo. Vodilo mora biti vprašanje: »Kaj bo otrok ob tem novega doživel, spoznal, naredil, pridobil?« Edini pogoj sodelujočih je, da svoje delo predstavijo širši javnosti (prireditve v kraju, predstavitev v turističnem društvu, razstava za krajanje, brošure, . spletna strani ...) ali drugemu vrtcu v Sloveniji. Predstavitev je potrebno dokumentirati v obliki fotokronike in poročila. V prijavljenih oddelkih so izvedli nekaj aktivnosti, a ne dovolj, da bi lahko projekt zaključili.

- **Program »Varno s soncem«**

Program se je izvajal v vseh enotah zavoda v oddelkih drugega starostnega obdobja, vključili pa so se tudi otroci kombiniranih oddelkov, posredno pa vsi otroci našega zavoda. Vključen je med redne naloge javnega zdravja, ki ga je potrdilo Ministrstvo za zdravje. Izpeljan je v sodelovanju z Zavodom za zdravstveno varstvo. Osnovni cilj programa je **otroke in prek njih** tudi njihove starše seznaniti z nevarnimi posledicami izpostavljanja delovanju sončnih žarkov in predvsem z možnostmi samozaščite. Izvajalci so bili strokovni delavci **zavoda**.

- **Projekt »Tradicionalni slovenski zajtrk«: DAN SLOVENSKE HRANE**

Ključni poudarek in pomemben vidik projekta je, da se za ta dan dobavijo domača živila iz lokalnega okolja. Namen je, da se ob tej priložnosti vzpostavijo tudi kontakti za neposredno sodelovanje med ponudniki lokalno pridelane hrane in vzgojno-izobraževalnimi zavodi, z željo vzpostavitve t.i. kratkih verig.

Tradicionalnemu slovenskemu zajtrku so se v tem letu otrokom in zaposlenim v enoti Moravske Toplice pridružili podžupan Sašo Koca, občinski svetnik Igor Camplin ter ravnateljica Simona Kaučič, otrokom in zaposlenim v enoti Filovci pa podžupan Andrej Baligač in občinski svetnik Franc Gomboc, po zajtrku pa jih je obiskala tudi ravnateljica Simona Kaučič.

- **Mednarodni projekt: »POMAHAJMO V SVET«**

V tem šolskem letu sta se za sodelovanje v projektu odločili enoti Bogojina (odd. 3-6 let) in Filovci (kombinirani odd. 1-6 let). Gre za mednarodni projekt, preko katerega se otroci v vrtcih med seboj povezujejo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek je na spoznavanju kultur, običajev in načina življenja. Otroci si lahko pokažejo kako se igrajo, kakšne pesmi pojejo, v kakšnem okolju živijo, kakšno hrano jedo, kakšen jezik govorijo, itd.

Namen projekta je, da otroke preko različnih, njim zanimivih dejavnosti motiviramo in jih tako navajamo na rahljanje stereotipov, predsodkov, nestrpnosti do drugače mislečih, do tujcev, do ljudi s posebnimi potrebami, do starejših, itd. S tem bomo pripomogli h kakovostnejšemu življenju, večji solidarnosti in spoštovanju, še posebno sedaj, ko postaja svet vedno bolj odprt in dostopen. Vsak vrtec, ki bo sodelovala pri projektu »Pomahajmo v svet« in uspešno sledil programu, si bo pridobil časten naziv "Strpen vrtec".

Projekta zaradi zaprtja vrtcev - razglašene epidemije nismo dokončali, zato tudi nismo dobili potrdila oz. naziva »Strpni vrtec«.

- **Program ZDRAVJE V VRTCU**

"Kar se Janezek nauči, to Janez zna." V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje. Zdravje v otroštvu pa določa zdravje v celotnem življenju posameznika in vpliva tudi na naslednje generacije. Ključnega pomena je obdobje do 6. leta starosti. Zato je nekdanji Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana v letu 2006 oblikoval program promocije zdravja v vrtcih Ljubljanske zdravstvene regije "Zdravje v vrtcu", ki ga je kasneje razširil in ga danes Nacionalni inštitut za javno zdravje uspešno izvaja skupaj z vrteci po vsej Sloveniji. V programu so to leto sodelovale vse enote, izvajal pa se je z upoštevanjem vseh sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa.

- **Sodelovanje na razstavah in natečajih doma in v tujini**

Glede na prejete razpise natečajev smo se odločili za sodelovanje -- vsaka enota je imela možnost odločitve. Največkrat so bili to likovni natečaji.

DODATNE DEJAVNOSTI

Prevzemajo jih strokovni delavci po posameznih enotah (razen lutkovnega abonmaja in programa ABC ŠPORTA). Vse dodatne dejavnosti so bile brezplačne, potekale pa so v času, ki ni neposredno vplival na izvajanje načrtovanih dejavnosti. Dodatne dejavnosti smo izvajali do nmeseca marca – do razglasitve epidemije in zaprtja vrtcev; po odprtju meseca maja pa zaradi vseh sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa, dodatnih dejavnosti nismo več izvajali.

Dodatne dejavnosti v šolskem letu 2019/2020 v izvedbi strokovnih delavcev (za otroke letnika 2014 in 2015):

➤ **glasba**

- Martjanci - LJUDSKI PLESI (Katja Breznik, Klaudija Goldinskij)
- Moravske Toplice – PEVSKI ZBOR (Simona Kaučič, Borbála Miholič, Petra Časar)

➤ **pravljíčna ura**

- Filovci (Nina Benčec)
- Martjanci – PRAVLJIČNA JOGA (Mojca Tivadar)
- Moravske Toplice - PRAVLJIČNA JOGA (Milena Perš)

➤ **gibanje**

- Filovci – GIBAJMO SE SKUPAJ (Bojana Benkovič)
- Fokovci – ELEMENTARNE GIBALNE IGRÉ: hokej na travi (Petra Dervarič)

V enoti Prosenjakovci so imeli brezplačne delavnice. Otroci so skozi celo šolsko leto spoznavali madžarske rajalne igrice in različne madžarske pesmice. Delavnice so bile financirane s sredstvi Republike Madžarske.

INTERNI PROJEKT

Igra v tujem jeziku je potekala kot INTERNI PROJEKT našega zavoda pod naslovom „IGRAJMO SE NEMŠKO“ oz. 1,2,3,4 AUF DEUTSCH SPIELEN WIR. Projekt sta izvajali strokovni delavki Martina Gjerek (v enoti Bojina ter Filovci) in Timea Bogdan v enoti Moravske Toplice. Izvajal se je najmanj 3 x tedensko po 0.5 ure kot integracija v oddelku. Izvajala se je delna jezikovna kopel. Delo je potekalo v manjših skupinah. Poudarek je bil na upoštevanju naslednjih načel:

- Načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev.
- Načelo upuštevanja enakih možnosti in upoštevanje različnosti med **otroki** ter načelo multikulturalizma.
- Načelo sodelovanja z okoljem.
- Načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in **drugih načinov** izražanja.

CILJI:

- Spoznavanje drugačnosti.
- Spodbujanje veselja do tujega jezika.
- Spodbujanje večjezičnosti in večkulturnosti
- Spoznavanje glasov, ki jih ni v slovenskem jeziku.

Soglasje za izvajanje dodatnih dejavnosti je dal Svet staršev na svoji seji dne 12. 10. 2017.

LUTKOVNI ABONMA

Starši otrok II. starostnega obdobja so se odločili za ogled lutkovnega abonmaja v Murski Soboti - v organizaciji Zveze za kulturo, turizem in šport Murska Sobota. Stroške programa - ceno lutkovnega abonmaja in prevoz so v celoti krili starši. V okviru lutkovnega abonmaja so si otroci ogledali 4 predstave, nato pa so bile predstave zaradi razglasitve epidemije in vseh sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenaj koronavirusa odpovedane. Staršem se je vrnil del stroškov za predstave in prevoz.

Starši otrok iz enote Bogojina (oddelek 3-6 let) pa so se odločili tudi za vključitev v lutkovni abonma Lutkovnega gledališča KU-KUC, ki se je izvajal na OŠ Bogojina. Ceno lutkovnega abonmaja so v celoti krili starši.

ZIMOVANJE

Na željo staršev smo pridobili ponudbe za izvedbo zimovanja in zbrali prijave otrok. Prijavljenih je bilo 47 otrok. Pred samim odhodom na zimovanje (11. – 14. 2. 2020), pa so se v Sloveniji pojavili prvi primeri okužb s koronavirusom, zato smo zimovanje odpovedali. Staršem smo v celti vrnili tudi že prejeta sredstva.

PLAVALNI TEČAJ

Za vse otroke pred vstopom v šolo vsako leto izvedemo 3-dnevi plavalni tečaj. Stroške v celoti krijemo iz Sklada vrtea (vstopnico, program in prevoz). Žal zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa letos plavalnega tečaja nismo izvedli.

Program ABC ŠPORTA

Program je izvajalo ŠD IZZIV POMURJE. Gre za vadbo za otroke od štirih do sedmih let. Glavni namen splošne gibalne vadbe je skozi igro in na zabaven način razvijati gibalne sposobnosti ter približati šport otroku do take mere, da se bo tudi kasneje sam in zavestno ukvarjal s športom. Poudarek je na vajah iz gimnastike, osnovne motorike, atletike in iger z žogo. Vadba je potekala 2 x tedensko po 45 minut v Vrteu Moravske Toplice po 15.30 uri, vključili pa se lahko otroci letnika 2015 in 2014 vseh enot našega zavoda. Program se je izvajal do razglasitve epidemije.

Tudi v šolskem letu 2020/2021 naj bi izvajali dodatne dejavnosti v izvedbi strokovnih delavcev, a je za zdaj ostalo le kot načrt, saj nam je epidemija koronavirusa in z njo povezani ukrepi izvajanje onemogočilo.

Načrtovali pa smo: (za otroke letnika 2015 in 2016):

➤ **tuji jezik**

- Filovci: igra v nemškem jeziku (Martina Gjerek 1 x tedensko)

➤ **glasba**

- Moravske Toplice – PEVSKI ZBOR (Simona Kaučič, Borbála Miholič in Janja Törnar – 2 skupini)

➤ **pravljíčna ura**

- Moravske Toplice - PRAVLJIČNA JOGA (Milena Perš in Mojca Tivadar – 2 skupini)

- Filovci: pravljíčne urice (Silvija Vukovič)

INTERNI PROJEKT

Igra v tujem jeziku (1,2,3,4 AUF DEUTSCH SPIELEN WIR) bo potekala v dveh oddelkih kot interni projekt našega zavoda.

➤ „IGRAJMO SE NEMŠKO“ - izvajalka Martina Gjerek (v enoti Bogojina)

➤ „IGRAJMO SE NEMŠKO“ - izvajalka Timea Bogdan (v enoti Moravske Toplice)

PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA

Izvedli smo tudi več različnih prireditve in praznovanja po LDN zavoda in LDN posameznih enot. Pri tem smo sodelovali z različnimi društvi v KS. TiC iz Moravskih Toplic, posameznimi starši in drugimi različnimi izvajalci.

1. Izvedene načrtovane prireditve in praznovanja – šol. leto 2019/2020:

- **Zaključki po enotah**

Letos so zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa pripravili posamezni oddelki le zaključno prireditev – SLOVO ŠOLARJEV. Pri tem so bili zelo pozorni, da so upoštevali vse ukrepe za preprečevanje širjenja koronavirusa.

2. Neizvedene prireditve:

- **PRIREDITEV VEČ GLAV VEČ VE**

- **Dobrodelna prireditev »VELIKI PRIJATELJI ZA MALE PRIJATELJE«**

Prireditev nismo izvedli zaradi razglasitve epidemije in zaprtja vrtcev. Izvedba ni bila mogoča niti po odprtju vrtcev – tega niso dopuščali takrat veljavni ukrepi za preprečevanje širjenja koronavirusa.

3. Nenačrtovane prireditve in praznovanja:

Letos nismo izvedli nobene nenačrtovane prireditve oz. praznovanja.

V šol. letu 2020/2021 zaradi epidemije koronavirusa nismo izvedli nobene načrtovane prireditve.

SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Z Občino Moravske Toplice smo sodelovali pri reševanju različnih problematik, sodelovali pa smo tudi z osnovnimi šolami in šolami, ki izobražujejo bodoče strokovne delavke za delo s predšolskimi otroki, še posebej z Gimnazijo Ljutomer ter Pedagoško fakulteto Maribor.

Enote zavoda so se tako kot vsa leta tudi to šolsko leto vključevala v dogajanja v krajih - sodelovale so z gasilci in drugimi društvi.

Stalno sodelovanje s Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota je še naprej potekalo zgledno. Posamezni oddelki so obiskali prostore knjižnice v Murski Soboti, nekateri pa so povabili na obisk knjižničarko, da je izvedla uro pravljic.

Sodelovali smo z zdravstvenimi institucijami pri pregledu otrok novincev, skrbi za zdrave zobe, sistematskih pregledih zaposlenih, s policijsko postajo - obiski policistov po enotah (predstavitev svojega dela, sodelovanje pri športni znački Mali sonček...), z Zvezo kulturnih društev Murska Sobota (lutkovni abonma), z Zavodom za kulturo madžarske narodnosti Lendava (organizacija in plačilo plesnega tečaja v dvojezični enoti Prosenjakovci ...).

Z Zavodom RS za šolstvo smo sodelovali pri reševanju strokovne problematike, izobraževanju strokovnih kadrov in drugih nalogah, s Centrom za socialno delo pri reševanju problematike posameznih otrok oz. družin.

Povezali smo se tudi s sredstvi javnega obveščanja (obveščanje javnosti o pomembnih dogodkih po radiu, časopisih, na kabelski televiziji, revijah...).

Sodelovali smo tudi s Šolo za ravnatelje - udeležba na različnih posvetih, izobraževanje ravnateljice, ... ter s Skupnostjo vrtecev Slovenije - sodelovanje v UO (ravnateljica), udeležba na posvetu, soorganizator športnih iger ...

5. FINANCIRANJE VRTCA

Vrtci, kot javni zavod, ki izvajajo javno službo vzgoje in varstva predšolskih otrok, se financirajo na podlagi sprejete ekonomske cene. Ekonomska cena mora pokrivati celotne stroške izvajanja programov vrtecev v skladu z zakonodajo. V skladu s Pravilnikom o plačilih staršev se le-ti glede na prejeme družine v primerjavi s povprečnimi prejemki v državi razvrstijo v plačilne razrede (od 1 do 9) in tako pokrivajo del cene preko prispevka staršev.

Občinski svet Občine Moravske Toplice je na svoji seji 10. 3. 2020 sprejel **sklep** o ekonomski ceni, ki velja od 1. 3. 2020 naprej. Ekonomska cena dnevnega programa (6-9 ur dnevno) v javnem zavodu Vrta občine Moravske Toplice znaša za otroka v oddelkih I. in II. starostnega obdobja ter v kombiniranih oddelkih **446,91 EUR** na otroka mesečno.

Kot osnova za izračun plačila staršev za vse otroke v javnem zavodu Vrtci občine Moravske Toplice, se določi cena dnevnega programa **379,61 EUR** na otroka mesečno. Razliko do dejanske cene dnevnega programa v višini **67,30 EUR** (subvencija), pokriva Občina Moravske Toplice iz sredstev občinskega proračuna.

Za dneve odsotnosti otrok (ne glede na vzrok odsotnosti) se plačilo staršev sorazmerno zniža za del neporabljenih živil. Stroški živil mesečno znašajo **31,14 EUR**.

Občinski svet Občine Moravske Toplice je sprejel tudi sklep za **dneve odsotnosti v mesecu juliju in avgustu**. Za vsak dan odsotnosti otroka se staršem odšteje celotni znesek dnevne oskrbnine, pod pogojem, da **odsotnost sporočijo najkasneje do 25. junija tekočega leta**. Sklep velja za starše otrok, ki imajo stalno prebivališče v Občini Moravske Toplice. Staršem otrok, ki imajo stalno prebivališče v drugi občini, se bo za te dneve odsotnosti odštelo v skladu s sklepom občine njihovega stalnega prebivališča.

Višina plačila staršev za vrtec se določi z odločbo pristojnega centra za socialno delo (CSD) v skladu z zakonom, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev - na podlagi lestvice, ki starše razvršča v razrede, upošteva dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno plačo na zaposlenega v Republiki Sloveniji in upošteva premoženje družine. Višina plačila se z odločbo določi kot odstotek, ki ga plačajo starši od cene programa, v katerega je otrok vključen.

Dohodkovni razred	Povprečni mesečni dohodek na osebo v % od neto povprečne plače	Plačilo staršev v % od cene programa	Polna EC 446,91 Subvencija občine 67,30 EUR EC do staršev 379,61 EUR
1	do 18 %	/	0,00 EUR
2	nad 18 % do 30 %	10 %	37,96 EUR
3	nad 30 % do 36 %	20 %	75,92 EUR
4	nad 36 % do 42 %	30 %	113,88 EUR
5	nad 42 % do 53 %	35 %	132,86 EUR
6	nad 53 % do 64 %	43 %	163,23 EUR
7	nad 64 % do 82 %	53 %	201,19 EUR
8	nad 82 % do 99 %	66 %	250,54 EUR
9	nad 99 %	77 %	292,30 EUR

Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrta (in so zavezanci za ~~dohodnino~~ dohodnino v RS), vrtec izstavi račun v višini najvišjega dohodkovnega razreda po lestvici 77%. O **znižanem** plačilu vrta in tudi o oprostitvi plačila z odločbo odloči Center za socialno delo.

Starši, ki imajo v vrtcu dva ali več otrok, z uveljavitvijo Zakona za uravnoteženje javnih financ za drugega otroka plačajo 30 % plačila, ki jim je določeno v skladu z zakonom kot znižano plačila vrtca. Za vsakega nadaljnjega otroka pa so oproščeni plačila vrtca. Z odločbo, s katero center za socialno delo odloči o znižanem plačilu vrtca, odloči tudi o oprostitvi plačila vrtca za tretjega in vsakega naslednjega otroka. Če se tretji ali vsak naslednji otrok vključi v vrtec po izdaji odločbe, center o tem odloči s posebno odločbo.

Po podatkih iz meseca **decembra 2020** je največ staršev v 5. plačilnem razredu (25,11 %), sledijo jim starši, ki so v 7. plačilnem razredu (16,44 %), sledijo starši, ki so v 6. plačilnem razredu (15,07 %), sledijo jim starši, ki so v 4. in 2. plačilnem razredu (11,87 %), ter v 3. plačilnem razredu (7,31%), delež staršev v 8. plačilnem razredu (5,02%), delež v 1. plačilnem razredu (4,11% - ti starši so oproščeni plačila vrtca), delež staršev v 9. plačilnem razredu (3,20).

6. ZAPOSLOVANJE IN KADROVSKA POLITIKA V LETU 2020

Kadrovanje je bilo urejeno na osnovi sistemizacije delovnih mest, ki ga vsako leto glede na potrebe vrtca sprejme Občinski svet. V letu 2019 smo imeli 49,40 zaposlenih:

Zaposleni po profilih – december 2020:

- vzgojitelj predšolskih otrok: 15,50
- vzg. predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja: 15,50
- 2,50 spremljevalca otroka s posebnimi potrebami (sredstva za pokrivanje 1 spremljevalca zagotavlja občina zavezanka za plačilo, sredstva za 0,50 pa zagotavljamo iz sredstev za spodbujanje zaposlovanja invalidov - oseba je inv. III. kategorije).
- 2 administrativno - računovodskega kadra,
- 11,50 tehničnega kadra
- 0,50 svetovalne delavke
- 0,40 organizatorja prehrane in ZHR-ja
- 1 ravnateljico

Osnova za sistemizacijo delovnih mest je število oddelkov, število otrok, starost otrok, velikost vrtca in drugi pogoji, opredeljeni v Pravilniku o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Projekt »PRVA ZAPOSLOVANJE NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 2021«

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, je objavilo JAVNI RAZPIS »PRVA ZAPOSLOVANJE NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 2021«. Z javnim razpisom se mladim do vključno 29 let prispeva k zagotavljanju dostopnosti do čim hitrejših in kakovostnih zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja ter s tem k povečanju deleža zaposlenih med mladimi, vključenimi v ukrepe na trgu dela v okviru Operativnega programa

za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 in predstavlja poseben ukrep na trgu dela, ki je prilagojen ciljnim skupinam na področju vzgoje in izobraževanja.

Ciljna skupina javnega razpisa so mladi do vključno 29 let, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe, kot jo predpisuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in drugi predpisi, sprejeti na njegovi podlagi, in imajo manj ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu.

Javni razpis je razdeljen na dva sklopa, in sicer:

- sklop A - »Pomočnik vzgojitelja začetnik« in
- sklop B - »Učitelj začetnik«.

Namen javnega razpisa v okviru sklopa A – PVZ je čimprejšnja in ciljno usmerjena aktivacija mladih oseb na prehodu iz sistema izobraževanja v zaposlitev preko vključenih ustreznih vsebin praktičnega usposabljanja in zagotovljenega strokovnega vodstva za zagotovitev trajnejših učinkov.

Naš zavod je kandidiral na razpis z 2 kandidatom. Za oba smo prejeli, da smo izbrani, zato bomo z njima sklenili pogodbo za obdobje šestih (6) mesecev, in sicer na projektnem delovnem mestu pomočnika vzgojitelja. Sredstva za pet (5) mesecev so zagotovljena s strani MIZŠ, sredstva za en (1) mesec pa so zagotovljena s strani Občine moravske Toplice.

Zari razglasitev epidemije in zaprtja vrtcev s 26. 10. 2020, se je začetek dela iz 1. 11. 2020 premaknil na 1. 2. 2021.

JAVNA DELA

V letu 2020 smo imeli preko programa javnih del zaposleni 2 osebi. Obe sta imeli ustrezno izobrazbo za opravljanje dela strokovnega delavca v vrtcu, a sta bili brez strokovnega izpita. V času opravljanja javnih del sta pridobili ustrezno število ur za pristop k opravljanju strokovnega izpita, nobeni od njiju pa ni uspelo opraviti še potrebnih nastopov. Na to je zagotovo v veliki meri vplivala razglasitev epidemije spomladi in jeseni (v tem delu smo z njimi tudi začasno prekinili pogodbe – po navodilu Zavoda za zaposlovanje).

7. IZVAJANJE AKTIVNOSTI ZA ZVIŠANJE ČLOVEŠKEGA KAPITALA

Izobraževanje načrtujemo v Letnem delovnem načrtu za tekoče šolsko leto, izvedemo pa ga v skladu s finančnimi zmožnostmi.

Pri izbiri izobraževanja upoštevamo interes in želje zaposlenih ter potrebe dela, seveda v okviru razpoložljivih finančnih sredstev. Nekatera izobraževanja organiziramo za vse zaposlene oz. za vse strokovne delavce v našem zavodu, saj na ta način omogočimo vsem

zaposlenim enako izobraževanje, ki je praviloma tudi najbolj ugodno, saj se izognemo potnim stroškom, pa tudi kotizacije so za skupine ugodnejše.

Po 62. členu Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS se pedagoškemu delavcu s 35 leti delovne dobe oziroma pedagoški delavki s 30 leti delovne dobe v vzgoji in izobraževanju (od tega najmanj 25 oz. 20 let v vzgoji in izobraževanju) učna obveznost, vzgojno delo ali delovno usposabljanje zmanjša za dve uri tedensko. V skladu s sprejeto organizacijo dela opravljajo ta čas po razporedu drugo delo. Delavec oziroma delavka iz prvega odstavka prejema plačo za polni delovni čas. Trenutno imamo v našem zavodu 5 takšnih delavcev.

DELO STROKOVNIH ORGANOV

- VZGOJITELJSKI ZBOR:
 - 4 x redni sklic
 - 1 x izredni (glasovanje o napredovanju v naziv)

- STROKOVNI AKTIVI – bili so izvedeni po LDN zavoda:
 - 3 x letno: v povezavi s prednostno nalogo

- DELOVNA SREČANJA TEHNIČNEGA OSEBJA – bila so izvedena po LDN zavoda:
 - 3 x letno
 - sklicatelj Nataša Kučan, organizator prehrane in ZHR

- DVOJEZIČNI STROKOVNI AKTIV
 - Vodja dvojezičnih aktivov je bila Edita Varga – vzgojiteljica Vrtea Pikapolonica, Dobrovnik. V šol. letu 2019/2020 so se srečali enkrat.
 - Dvojezičnih aktivov se iz dvojezičnega Vrtea Prosenjakovci udeležuje vzgojiteljica Tea Varga.

IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

Cilj izobraževanja in usposabljanja je profesionalni razvoj, strokovna in osebnostna rast strokovnih delavcev ter povečanje kakovosti in učinkovitosti vzgojno izobraževalnega dela v vrteu. Zaposlenim smo omogočali udeležbo na posameznih seminarjih izven vrtea v skladu s finančnim načrtom ter željami in potrebami posameznikov. V skladu 53. člen Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja se imajo delavci pravico strokovno izpopolnjevati v zvezi z delom in sicer:

- delavcem na delovnih mestih, za katere se zahteva najmanj srednja izobrazba, se mora omogočiti najmanj 5 dni strokovnega izobraževanja na leto oziroma 15 dni na vsaka tri leta;
- ostalim delavcem je potrebno omogočiti najmanj 2 dni letno oziroma 6 dni na vsaka tri leta.

IZOBRAŽEVANJE ZA STROKOVNE DELAVCE - skupno:

- »PРАВNA ZAŠČITA VZGOJITELJA«

Izobraževanje – delavnice so potekale v okviru 3. vzgojiteljskega zbora. Izvajalka: Nina Ana Jäger

Magistra prava in mediatorka Nina Ana Jäger je predstavila in izčrpno opisala temeljne osnove odgovornosti strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnem sistemu. Hierarhija odgovornosti, kot jo je sama poimenovala, je v skladu z zakoni določena tako, da je za zakonito ravnanje v vrtcu zadolženo vodstvo (49. člen ZOFVI). Za zaposlene v vrtcu in za ravnanje v skladu z zakonom, ki nas kot zaposlene obvezuje je pravnica izpostavila:

1. Zakon o delovnih razmerjih (objektivna odgovornost za delodajalca).

Pri zakonu je pravnica razložila pojem in pomen konstruktivne kritike. Z opozorilom vodstva o nepravilnostih konstruiras kritiko in jo nameniš nekemu, ki ne opravlja svojih službenih dolžnosti kot bi jih moral. Kritika je lahko osebna in profesionalna, njen namen pa je, da se posameznik iz napak nekaj nauči in je ne jemlje kot neko slabo namerno kritiko. Vodilo je vedno zagotavljanje najboljše možne koristi za otroka ter zagotavljanje varnega in zdravega okolja.

2. Nadzorstvena skrbnost nad otrokom:

- subjektivna krivdna odgovornost: kadar vzgojitelj odgovarja za škodo, ki je nastala otroku (iz hude malomarnosti ali iz zavestno in hote storjene škode (najhujša oblika krivde)
- objektivna krivdna odgovornost: za škodo odgovarja tudi vodstvo.

Pri najhujši obliki subjektivne krivde vodstvo ne odgovarja, temveč odgovarja storilec sam, in sicer po odškodninskem ter kazenskem zakoniku.

Pri sodbi morajo za krivdno odgovornost biti izpolnjene štiri temeljne predpostavke:

- I. protipravnost ravnanja (malomarnost ali hote storjeno dejanje),
- II. škodna posledica (dejanska škoda),
- III. vzročna zveza med protipravnostjo ravnanja in škodno posledico
- IV. odgovornost.

Vsako izmed teh predpostavk ter postopke je pravnica podrobno opisala. V nadaljnje se je dotaknila tudi 34. člena ustave, ki pravi: »Vsakdo ima pravico do osebnega dostojanstva in varnosti.« (Ustava RS) Spoštovati moramo človekovo telesno in duševno integriteto, ki ne sme biti dotakljiva in jo je potrebno varovati.

3. Družinsko pravo:

Pravnica nas je opozorila na nekatere spremembe v družinskem zakoniku:

- I. Pojem roditeljska pravica nadomesti izraz starševska skrb, ki jo sestavljajo pravice in obveznosti staršev (137. člen DZ – Obveznosti starša).
- II. 151. člen DZ - Izvajanje starševske skrbi.

Pri obeh členih nas je opomnila, da je za morebitne težave med materjo in očetom otroka potrebno upoštevati sodbe »interpartes«, ki so edine zavezujoče sodbe ob začasnih omejitvah stikov enega od staršev z otrokom. O rutinskih zadevah lahko obveščamo samo starša, kateremu je otrok zaupan v varstvo in skrb, o bistvenih zadevah, ki se ~~nanašajo~~ nanašajo na otrokov razvoj (vpis, prepis, izpis, diete, odstopanja v razvoju) pa moramo obveščati ~~oba~~ oba starša.

IZOBRAŽEVANJE ZA VSE ZAPOSLENE - skupno:

- Interaktivna delavnica TANKA ČRTO ODGOVORNOSTI, mag. Ivan Prgić – Jani.
Celodnevno izobraževanje smo izvedli v soboto, 25. januarja 2020.

Mag. Jani Prgić vodi Center MI in je mediator, Certified Positive Discipline Trainer, NLP Trener in NLP Coach. Usposabljanje za trenerja NLP je zaključil v Veliki Britaniji in je član mednarodne zveze INLPTA. Zaključil je tudi usposabljanje s področja uporabe NLP v terapevtske namene in usposabljanje za kliničnega hipnoterapevta. Predavatelj Jani Prgić je s Tanko črto odgovornosti gostoval v številnih podjetjih tako v Sloveniji kot v tujini. Vsebina delavnice zajema 5 sklopov:

1. Prikaz in demonstracija tipičnih nezavednih vedenjskih vzorcev, s katerimi se ljudje oddaljujemo od osebne odgovornosti:
 - za vloge, ki jih imamo v delovnem okolju;
 - za vloge, ki jih imamo v osebem življenju;
 - za lastno vedenje in čustvovanje;
 - za upravljanje z življenjem, načrtovanje kariere, osebno srečo in smisel v življenju.
2. Vedenjski vzorec, ki skočijo na dan v kriznih situacijah.
3. Kratka analiza jezikovnih vzorcev, preko katerih prepoznamo vedenjske vzorce, s katerimi se posameznik oddaljuje od osebne odgovornosti.
4. Kako sta povezani osebna odgovornost in vloga žrtve.
5. Kako se dvigniti nad črto in se zateči v pozitivne vedenjske vzorce ter izbire.

IZOBRAŽEVANJE OB DELU

Ob delu sta se izobraževali dve osebi:

- Nina Benčec – Univerza Maribor, smer predšolska vzgoja
- Timea Bogdan - Univerza na Primorskem, smer predšolska vzgoja

➤ ŠTUDIJSKA SREČANJA:

Študijske skupine se izvajajo v okviru Mreže mentorskih vrtcev, ki deluje pod okriljem Zavoda RS za šolstvo - za OE Murska Sobota pod vodstvom svetovalke za predšolsko vzgojo OE Maribor, ga. Fanika Fras –Berro. Izvajalke študijskih srečanj so svetovalke ZRSS.

Naslov študijskih srečanj za predšolsko vzgojo v šolskem letu 2019/2020 je bil "Otrokov dan v vrtcu". Vsebina študijskih srečanj je bila namenjena načrtovanju ustreznega izvedbenega kurikula za cel dan otrokovega bivanja v vrtcu na podlagi formativnega spremljanja, poglobljali pa so tudi razumevanje pomena spodbudne klime in timskega sodelovanja v vrtcu. Študijska srečanja so potekala v dveh sklicih, v skupnem obsegu osmih pedagoških ur. Prvi sklic je potekal od zadnjega tedna v avgustu 2019 do konca oktobra 2019. Srečanja so trajala štiri pedagoške ure, imela so skupni plenarni del s skupnimi strokovnimi izhodišči in delo v skupinah. Drugi sklic študijskih srečanj je potekal kot delo na daljavo v spletnih učilnicah od januarja do marca 2020.

Delovne skupine:

Na osnovi potreb posameznih zaposlenih oz. posameznih projektov, smo na ravni zavoda oblikovali posebne delovne skupine, ki sledijo enakim ciljem. Skupine se sestajajo po potrebi.

➤ Delovna skupina ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Vodja delovne skupine je bila Monika Šlichthuber Jerebic, svetovalna delavka. V tem šolskem letu so si izmenjevali informacije po e-pošti. v skupino so bili vključeni strokovni delavci, ki imajo v oddelkih otroke s PP (z ali brez odločbe).

➤ Delovna skupina KOMUNIKACIJA S STARŠI

Deluje v okviru projekta VODENJE IN UPRAVLJANJE INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ, katerega nosilec je Šola za ravnatelje. V šolskem letu 2019/2020 so se sestali 1 x. Delovno skupino sestavlja projektni tim, ki je sestavljen iz strokovnih delavcev vseh šestih enot. Delo te skupine je vodila Petra Dervarič. Analizirali so izvedbo govorilnih ur v skladu z novimi smernicami.

➤ Delovna skupina NA-MA POTI

Deluje v okviru projekta NA-MA POTI, katerega nosilec je Zavod republike Slovenije za šolstvo. Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov od vrtcev do srednjih šol. V šolskem letu 2019/2020 so se sestali 3 x. Delovno skupino sestavlja projektni tim, ki je sestavljen iz strokovnih delavcev vseh šestih enot. Vodja PT je Suzana Benčec.

DIJAKI IN ŠTUDENTI

Z Gimnazijo Franca Miklošiča v Ljutomeru imamo vzpostavljeno stalno sodelovanje. Njihovim dijakom omogočamo opravljanje praktičnega usposabljanja pri delu (PUD) v vseh enotah našega vrtca na podlagi sklenjenih pogodb. Te sklepamo s šolo tudi za izredne dijakinje, ki se prijavljajo naknadno in PUD opravljajo v drugi polovici šolskega leta. Upoštevamo pravila, ki nam jih posreduje šola in navodila, ki jih dobijo mentorji na sestanku na Gimnaziji Ljutomer. PUD pa pri nas opravljajo tudi dijaki drugih srednjih šol (v tem šolskem letu iz Gimnazija Šiška Ljubljana – dijakinja Luana Zajmi, 3. letnik, mentorica Katja Hozjan) ter študenti Pedagoške fakultete Maribor oz. Ljubljana - smer predšolska vzgoja.

so pri nas opravljali PUD dijaki oz. študenti:

➤ **GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER**

- V šolskem letu 2019/2020: 10 dijakov + 1 prekvalifikacija
- V šolskem letu 2020/2021: 7 dijakov