



... v širna prostranstva neznanega vstopamo z znanjem in odgovornim ravnanjem

OBČINA MORAVSKO-TOPLIČE	
Prejeto:	Priloga:
26.2.2020	
Številka:	Sig. z.:
410-00063/2018	5

## POSLOVNO POROČILO OSNOVNE ŠOLE BOGOJINA ZA LETO 2019

### Pripravili:

- Poslovno poročilo: Sabina Juhart, univ. dipl. ped., prof. soc.
- Računovodsko poročilo: Sandra Gornjec- računovodkinja

Bogojina, februar 2020

## KAZALO VSEBINE

<b>UVOD V POSLOVNO POROČILO ŠOLE.....</b>	<b>3</b>
<b>1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....</b>	<b>4</b>
1.1 POROČILO RAVNATELJICE IN KRATKA PREDSTAVITEV OŠ BOGOJINA.....	4
1.2 POROČILO SVETA ZAVODA OSNOVNE ŠOLE BOGOJINA V LETU 2017.....	5
1.3 OSEBNA IZKAZNICA OŠ BOGOJINA.....	6
1.4 PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB.....	7
1.5 VIZIJA OSNOVNE ŠOLE BOGOJINA.....	9
1.6 POSLANSTVO OŠ BOGOJINA.....	10
1.7 GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU.....	16
1.7.1 Finančno poslovanje.....	16
1.7.2 Sodelovanje z okoljem.....	18
<b>2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....</b>	<b>27</b>
2.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje.....	27
2.2 Dolgoročni cilji iz programa dela in razvoja naše šole.....	28
2.3 Letni cilji iz letnega programa dela za leto 2018.....	28
2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev.....	30
2.5 Finančno poslovanje.....	31
2.6 Ocena gospodarnosti poslovanja.....	33
2.7 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora.....	33
2.8 Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in kadrovske politiko ter poročilo o prostorskih pogojih na šoli.....	34
<b>3. RAČUNOVODSKO POROČILO – pojasnila k računovodskim izkazom na dan 31.12.2018.....</b>	<b>37</b>
3.1 Uvod.....	37
3.2 Pojasnila k bilanci stanja.....	39
3.2.1 Sredstva.....	39
3.2.2 Obveznosti do virov sredstev.....	41
3.3 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov.....	41
3.3.1 Prihodki.....	42
3.3.2 Odhodki.....	42
3.4 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti.....	43
3.5 Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka.....	43
3.6 Pojasnila k računu financiranja.....	44
3.7 Pojasnila k izkazu računa finančnih terjatev in naložb.....	44
3.8 Zaključek.....	45
<b>4. PRILOGE</b>	
1. Realizacija Januar- december 2019- Izkaz prihodkov in odhodkov po denarnem toku	
2. Zaključni račun OŠ Bogojina 2019	
3. Izjava O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANAC	

V poročilu se kot odgovorna oseba zavoda – ravnateljica osredotočam na vse tiste segmente, ki pomembno vplivajo na vsebinsko in finančno plat našega poslovanja. Obe sta v medsebojni odvisnosti.

Poslovno poročilo naše šole je sestavljeno iz dveh vsebinskih sklopov:

1. **splošnega in posebnega dela poslovnega poročila ter**
2. **računovodskega dela** poslovnega poročila.

**V splošnem in posebnem delu poslovnega poročila** so predstavljeni naši cilji, vizija in strategije delovanja, povezovanja in sodelovanja z drugimi deležniki v vzgojno izobraževalnem delu. Poslovno poročilo šole je prikaz realizacije tistih rezultatov in dosežkov našega dela, ki jih vrednotimo – merimo, ali pa povzemamo zgolj oceno realiziranih ciljev.

Zaposleni v OŠ BOGOJINA smo usmerjeni k celostnemu razvoju otrok, ki vključuje poleg kognitivnega, tudi telesni, emocionalni, socialni in duševni razvoj. Delo, ki ga opravljamo zaposleni učitelji in drugi strokovni delavci je pretežno procesne narave. Rezultati našega vzgojno-izobraževalnega dela so vezani na kratkoročne in dolgoročne cilje, nekateri so merljivi, drugi ne, saj za njih ne obstajajo niti sistemski, niti drugi družbeni standardizirani kriteriji merjenja.

Merljivi rezultati dela so predvsem tisti, ki so vezani na tiste rezultate dela, ki jih lahko izmerimo. Pri učencih so to ocene, drugi dosežki na tekmovanjih in so odraz predvsem kognitivnih razsežnosti učencev (ocene učencev predstavljajo dosežene standarde znanja za določeno predmetno področje, rezultati na tekmovanjih predstavljajo prav tako dosežene standarde znanj, za katere so potrebne predvsem dobre kognitivne sposobnosti otrok), vsi drugi pa se izražajo v drugih aktivnostih, v katerih rezultatov ne merimo in ne ocenjujemo, se pa odražajo v življenju in delu naših učencev v šoli, doma, v okolju in družbi nasploh.

Kriteriji za kvaliteten razvoj na zadnjih štirih področjih v našem šolskem sistemu niso številčno merljivi, so pa enakovredni in enako pomembni v razvoju otrok in oblikujejo celostno podobo odraslega človeka.

**V posebnem delu poslovnega poročila** pojasnujem glede na zakonodajo in druge interne dokumente, ki določajo delovanje OŠ, tudi finančni vidik poslovanja. Le ta je v javni slovenski osnovni šoli zakonsko predpisan in transparenten sistem, ki zahteva namensko porabo sredstev. Porabimo lahko toliko sredstev, kot jih prejmemo od naših financerjev (MIZŠ, Občina Moravske Toplice). Ocena uspeha našega dela pa vključuje oceno uspeha glede na načrtovane v- i cilje na ravni realizacije obveznega in razširjenega programa naše šole, z vsemi oblikami in aktivnostmi, ki jih načrtujemo v Letnem delovnem načrtu šole. Vključuje tudi oceno finančnega poslovanja, gospodarnosti poslovanja ter druga pojasnila vezana na kadrovske strukturo zaposlenih, prostorske in druge pogoje dela ter investicije.

**V računovodskem poročilu**, ki ga za našo šolo pripravlja računovodstvo občine Moravske Toplice, so prikazani računovodski izkazi s pojasnili, ki natančno pojasnjujejo finančno poslovanja šole.

**Ravnateljica Sabina Juhart, univ. dipl. pred., prof.soc.**